



Mediencurriculum

Stufe	Fach	Anbindung an den Lehrplan	Digitale Lernkompetenz	Software	Hardware
5	Klassleitung	Einführung in Mebis	Nutzung einer digitalen Lernplattform. Umwandlung von Dateien in ein PDF.	Internetbrowser	PC (Computerraum)
	NuT	Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen und Techniken: u.a. Vergleichen, Beobachten, Experimentieren, Sammeln, Ordnen, Bestimmen	Bestimmung einheimischer Samenpflanzen mithilfe digitaler Bestimmungs-App	App	Tablet/Smartphone
6	NuT	Schwerpunkt Informatik: Informationsdarstellung mit Textdokumenten	Erstellung eines Textdokuments unter Beachtung von Qualitätskriterien	MS Word	PC
	NuT	Schwerpunkt Informatik: Projekt: Erstellen einer Multimediapräsentation	Erstellung einer beliebigen Multimedia-Präsentation unter Beachtung von Qualitätskriterien	MS PowerPoint	PC
	D	Lernbereich 3: Schreiben Texte planen und schreiben	Seite eines Rezeptbuches o.ä. mit einem Textverarbeitungsprogramm erstellen (inkl. grafischer Gestaltung) unter Beachtung von Urheberrechtsfragen	MS Word	PC/Tablet

F	Text- und Medienkompetenzen: Verfassen von kurzen, meist adressatenbezogenen Texten, ggf. in digitaler Form (z. B. E-Mail, Kurznachricht).	Verfassen von E-Mails an einen fiktiven oder realen Briefpartner	MS Word	PC/Tablet
F	Methodische Kompetenzen: Nutzung digitaler Zusatzmaterialien zum Lernen, Nachschlagen und Üben	Einführung in die Nutzung von Onlinewörterbüchern (z.B. PONS und Forvo); Nutzung von Online-Übungen	Internetbrowser	PC/Tablet
Geo	Naturräume in Bayern und Deutschland	Auswertung von Bildern und Filmen	Internetbrowser	PC/Tablet
NuT	Vernetzte Informationsstrukturen	Umgang mit Suchmaschinen, digitalen Enzyklopädien und Urheberrecht	Internetbrowser	PC/Tablet
NuT	Chancen und Risiken digitaler Kommunikation	Analyse und Bewertung digitaler Kommunikationsmöglichkeiten Persönlichkeitsrechte im Rahmen digitaler Kommunikation (z.B. Recht am Bild)	Internetbrowser	PC/Tablet
NuT/Ph	Schwerpunkt: Physik Stromkreise Selbstständige Entwicklung elektrischer Schaltungen zu einer einfachen technischen Problemstellung mithilfe geeigneter Software.	→ Arbeiten mit Phet -Simulations → Erstellen eines Protokolls → Erstellen von Screenshots – Einfügen in eine Textdatei – Umwandeln in ein PDF	Phet-Simulations Browser Textverarbeitungsprogramm z.B. Word, LibreOffice Writer	PC/Tablet

M	M1.1. Terme mit Variablen – Aufstellen und Interpretieren von Termen	Berechnung von Termwerten mit einem Tabellenkalkulationsprogramm, Abwägung der Sinnhaftigkeit.	MS Excel	Tablet/PC
D	Sprechen und Zuhören	Verwendung einer Präsentationssoftware (z.B. bei einem Referat/Sicherung von Arbeitsergebnissen), inklusive Upload auf Mebis	MS PowerPoint	PC/Tablet
E	Vertiefen der Schreibkompetenz in der Fremdsprache, Erwerb und Vertiefung landeskundlicher Themen	Reiseblog; alternativ: Digitale Webbrochure;	MS Word	Tablet/PC
F	Methodische Kompetenzen: Anwendung von Sprachlerntechniken (z.B. eigene digitale Sprachaufnahme zum Verbessern der Aussprache)	Erstellen einer Audioaufnahme zu einer Bildbeschreibung, inklusive Upload auf Mebis	Audioaufnahmegerät/-app wie z.B. audacity, Diktierfunktion des Smartphones oder Aufnahmefunktion bei mebis Internetbrowser	Tablet/PC/Smartphone
G	Einer der Lernbereiche 2, 3, 4 oder 5	Digitales Vorstellen von Arbeitsergebnissen	MS PowerPoint	Tablet/PC
Ev/K/Eth	Zu einem freiwählbaren Lernbereich der 7. Klasse, z.B. Ev LB3: Islam/ K LB5: Muslimen begegnen/ Eth LB1: Islam	Digitales Bilderbuch (Bilder, Untertitel, Sprechblasen, etc.)	MS Word, MS Office	Tablet/PC
Spo	Lernbereich 2: Fairness/Kooperation/Selbstkompetenz	Gegenseitige Korrektur nach Vorgaben der Lehrkraft unter Zuhilfenahme digitaler Analysemethoden (z.B. Hock- und Grätschsprung mit dem Minitrampolin)	App: Video-Delay Coache's Eye Kamerafunktion	Tablet Projektionsfläche Beamer

	Ev/Eth	Medienführerschein	6/7. Klasse Thema 2: Meine Medienstars- Inszenierungsstrategien durchschauen und hinterfragen	https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrendeschulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe/meine-medienstars	Tablet/PC
	E	Medienführerschein	8/9. Klasse Thema 5: Ich als Urheber- Urheberrechte kennen und reflektieren	https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrendeschulen/8-und-9-jahrgangsstufe/ich-als-urheber	
	Mu	Medienführerschein	6/7. Klasse Thema 6: Musik ohne Grenzen	https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrendeschulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe/musik-ohne-grenzen	
8	B	Anfertigung und Auswertung verschiedener Darstellungsformen, Wechsel der Darstellungsform: u. a. Texte; Tabellen; Schnitt- und Schemazeichnungen	Erstellung von Stop-Motion-Animationen	App zur Videoerstellung	Tablet/PC Tablet/PC
	Ph	Hookesches Gesetz	Arbeiten mit Tabellenkalkulationsprogrammen → Erstellen von Graphen → Erstellen von Screenshots – Einfügen in eine Textdatei – Umwandeln in ein PDF	MS Word MS Excel	PC/Tablet

Ch/NTG	Naturwissenschaftliches Protokoll (Dokumentation, Auswertung und Veranschaulichung)	Erstellung einfacher Tabellen und Diagramme mit einem Tabellenkalkulationsprogramm	MS Word MS Excel	Tablet/PC
D	Lernbereich 3: Schreiben Inhaltsangabe	Methoden digitaler Überarbeitung von Texten (kürzen, markieren, durchstreichen, ergänzen)	MS Word	Tablet/PC
E	Erwerb, Vertiefung und Präsentation landeskundlicher Themen, Vertiefen der Sprechkompetenz	Erstellung eines Podcast	z.B. Audacity, Aufnahme-funktion Smartphone o. Mebis	Tablet/PC
L	Lernbereich 2: Sprachliche Basis (Wortschatz, Formenlehre, Satzlehre)	Erstellen eines Wortschatzrätsels/einer Wortschatzübung oder einer Grammatikübung, inklusive Upload auf Mebis	Hot Potatoes o.ä.	Tablet/PC
It	Erwerb, Vertiefung und Präsentation landeskundlicher Themen (Regionen Italien)	Beurteilung der Vertrauenswürdigkeit von Onlinequellen; Erstellen einer Präsentation	Internetbrowser MS PowerPoint	Tablet/PC
Ev/K/Eth	Zu einem frei wählbaren Lernbereich der 8. Klasse, z.B. Ev LB5: Vielfalt des Glaubens, K LB5 Vielfalt religiöser Angebote, Eth LB1: Sinnsuche	Internetrecherche; Fokus auf Feststellen der Verlässlichkeit von Informationen auf Internetseiten	Internetbrowser	Tablet/PC
Spo	Lernbereich 4: Sportliche Handlungsfelder Sich körperlich ausdrücken und Bewegungen gestalten/ Gymnastik und Tanz	Erstellen von Videos von komplexen Bewegungsabläufen (z.B. Tanzkür oder Bewegungskünste).	Kamerafunktion Videoaufnahmeprogramm Coache's Eye Video-Delay	Tablet/PC Präsentationsfläche Beamer

	Katholisch	Medienführerschein	6/7. Klasse Thema 2: Meine Medienstars- Inszenierungsstrategien durchschauen und hinterfragen	https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrendeschulen/5-6-und-7-jahrgangsstufe/meine-medienstars	Auf Wunsch von 7. Klasse in 8. Klasse verschoben
9	Inf	Datenschutz	Bewerten 2das Persönlichkeitsrecht des Einzelnen“ vs. „wissenschaftliche Interessen“ (Verbotssprinzip mit Erlaubnisvorbehalt)	keine	
			Reflektieren Maßnahmen zum Schutz persönlicher Daten im Internet (Messenger, soz. Netzwerke, Suchmaschinen)		
			Chancen und Risiken von Daten-Mining (Datensammeln im großen Stil) für Individuum und Gesellschaft		
		Tabellenkalkulationsprogramm	Tabellenblatt, Zellen, Zellbereich, Zellbezug, Formeln, verketteten von Funktionen, relative & absolute Zellbezüge, vordefinierte Funktionen (WENN, MITTELWERT, SUMME)	MS Excel, Calc	
	M	M1: Quadratwurzeln: Heronverfahren	Ausbau der Kenntnisse bezgl. eines Tabellenkalkulationsprogramms	MS Excel	Tablet/PC

B	Systematisieren von Insekten mithilfe ausgewählter Bestimmungshilfen	Bestimmung von einheimischen Insekten mittels Bestimmungsschlüssel im Internet oder digitaler Bestimmungs-Apps	Internetbrowser App (Welche?)	Tablet/PC
Ch/SG	Naturwissenschaftliches Protokoll (Dokumentation, Auswertung und Veranschaulichung)	Erstellung einfacher Tabellen und Diagramme mit einem Tabellenkalkulationsprogramm	MS Word MS Excel	Tablet/PC
D	Recherche: Grundfertigkeiten der Recherche – Fokus Internet	Zuverlässigkeit von Quellen analysieren; Quellenangabe (?)	Internetbrowser	Tablet/PC
Ph	Klimawandel	Arbeiten mit Simulationsprogrammen → Erstellen von graphischen Darstellungen → Erstellen von Screenshots – Einfügen in eine Textdatei – Umwandeln in ein PDF	C-Roads Simulator Zeichenfunktion eines gängigen Office-Pakets (Libre Office)	PC/Tablet
It	Medien, Italienaustausch Grafing – Camposampiero (Padova)	Einzelne Videoaufnahmen, Interviews und Berichterstattungen von den Ausflügen → als Filmpräsentation	Film MS PowerPoint	Digitalkamera PC Tablet
L	Lernbereich 1: Texte und ihr kultureller Kontext	Artikel oder Kommentar mit Layout (z.B. zu Caesar-Thema) erstellen oder Gestaltung einer Satzanalyse	MS Word, MS PowerPoint, MS Excel	Tablet/PC
WR/BO	Berufsorientierung	Erstellung einer adressatengerechten Bewerbung in digitaler Form	MS Word	Tablet/PC

	Ev/K/Eth optional	Zu einem freiwählbaren Lernbereich der 9. Klasse	Erstellung eines Erklärvideos mit Legetechnik, evtl. nachträglicher Bearbeitung	Kamerafunktion, iMovie/ MovieMaker o.ä.	Tablet/PC (Kamerafunktion)
	G	Nationalsozialismus	Analyse von Photographien und Filmausschnitten im Hinblick auf Manipulationstechniken	Internetbrowser	Tablet/PC
	Ku	Werbung analysieren	Analyse visueller Werbebotschaften (Strategien fotografische Gestaltungsmittel, digitale Nachbearbeitung)	Internetbrowser, MS PowerPoint	Tablet/PC Printmedien, Magazine, Papier Bleistift, Acrylfarbe
	G	Medienführerschein	8/9. Klasse Thema 2: Im Informationsdschungel- Meinungsbildungsprozesse verstehen und hinterfragen	https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrendeschulen/8-und-9-jahrgangsstufe/im-informationsdschungel	
	Ku	Medienführerschein	8/9. Klasse Thema 1: Produkt sucht Käufer: Werbung analysieren- Konsum reflektieren	https://www.medienfuehrerschein.bayern/angebot/schule/weiterfuehrendeschulen/8-und-9-jahrgangsstufe/produkt-sucht-kaeuer	
10	Ch/NTG	Internetrecherche zu elektrochemischen Energiequellen	Aufbereitung von Informationen aus dem Internet, Ableitung von Bewertungskriterien	Internetbrowser	Tablet/PC

Ph	Bewegungen modellieren Erstellung und Interpretation von Zeit-Ort- und Zeit-Geschwindigkeit-Diagrammen	→ Aufnahmen von Videos → Arbeiten mit Videoschnitt und Videoanalyseprogrammen → Erstellen von Graphen → Schreiben von Formeln mit dem Formeleditor	(z.B. Viana) (z.B. MatheGrafix) LibreOffice Writer bzw. Word	Tablet/PC Smartphone
L	Lernbereich 1: Texte und ihr kultureller Kontext	Erstellung einer PowerPoint-Präsentation	MS PowerPoint	Tablet/PC
F	Themengebiet: Aspekte des Berufslebens, u.a. Bewerbung um einen Ferienjob	Erstellung einer digitalen Bewerbung	MS Word	Tablet/PC
<i>E optional</i>	<i>Lektüre und Analyse eines englischsprachigen Buches, Vertiefen der Sprechkompetenz</i>	<i>Erstellung eines Book Trailers</i>	<i>Book trailer maker</i>	<i>Tablet/PC</i>
It	Bildung, Ausbildung, Berufswunsch, Volontariat	Erstellen einer Bewerbung für Italien (reale Onlineangebote) inklusive persönlichem Lebenslauf	MS Word	Tablet/PC
WR	Lernbereich 3: Entwicklung eines Geschäftsmodells	Erstellung einer vereinfachten Bilanz.	MS Excel	Tablet/PC
Geo	Traditionsreicher Kulturraum im Spannungsfeld aktueller Geopolitik	Onlinerecherche zur aktuellen Situation	Internetbrowser	Tablet/PC
Sk	Bundestagswahl: Recherche zu Parteiprogrammen und Abgeordneten	Online-Recherche	Internetbrowser	PC, Tablet

	Spo	Lernbereich 4: Sportliche Handlungsfelder	Aufnahme von Übungen zum Aufwärmen für ein sportliches Handlungsfeld (z.B. Gerätturnen) und deren Upload auf Mebis.	Internetbrowser Kamerafunktion iMovie/MovieMaker o.ä.	Tablet/PC Projektionsleinwand Beamer
	Sk	Journalistischen Beitrag (Zeitungsartikel, Kurzdoku, Tagesthemenbeitrag...) erstellen	für ein passendes Lehrplanthema	Audioaufnahmegerät Internetbrowser	Tablet/PC/Smartphone